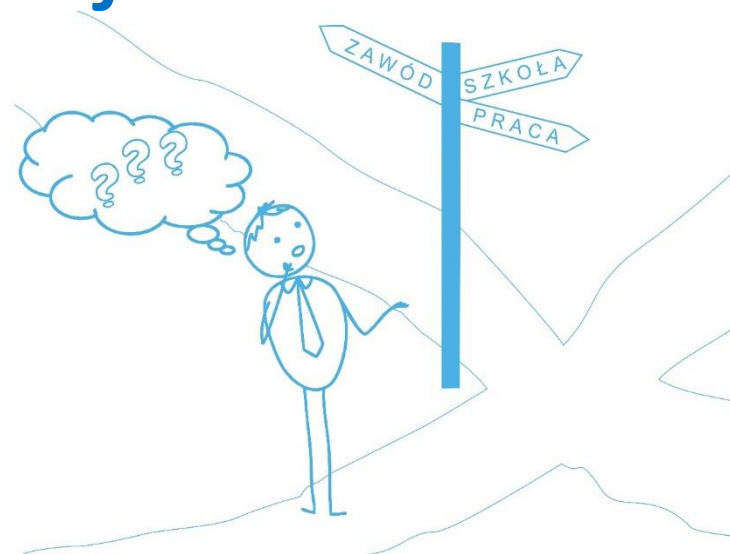


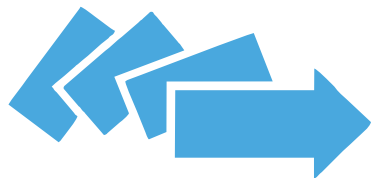
Rynek pracy bez tajemnic

Losy absolwentów województwa lubelskiego

Barometr zawodów



1



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY
W LUBLINIE



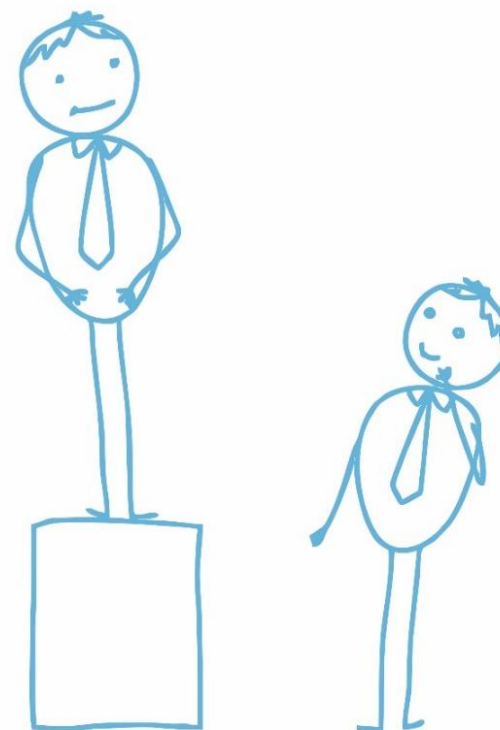
Co mówią statystyki dotyczące bezrobotnych absolwentów w WL?

Największa liczba bezrobotnych absolwentów:

- ✓ administracja - 134
- ✓ pedagogika - 131
- ✓ prawo - 84
- ✓ zarządzanie - 70
- ✓ finanse i rachunkowość - 68

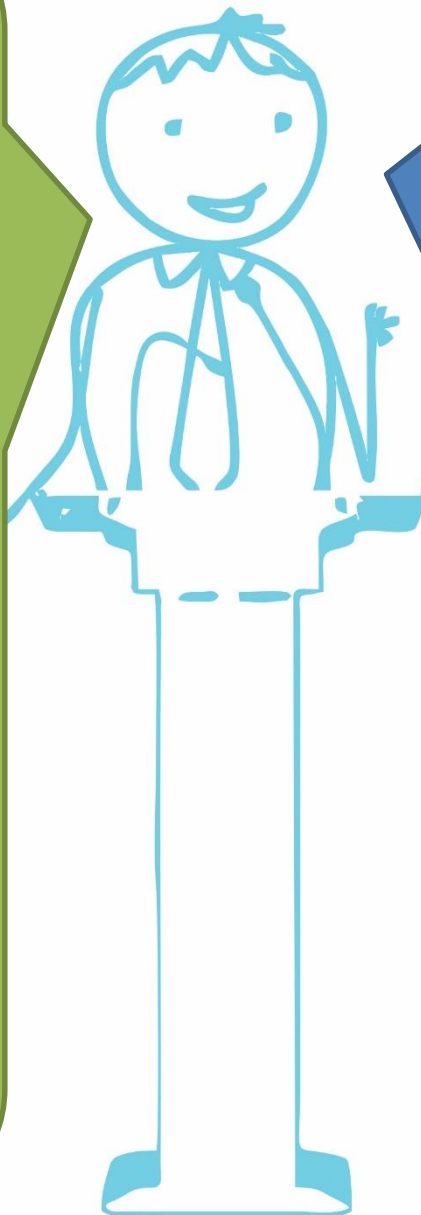
Najwyższy % bezrobotnych absolwentów:

- ✓ agrobiznes - 33,3%
- ✓ malarstwo - 23,1%
- ✓ ogrodnictwo - 19%
- ✓ historia sztuki - 18,2%
- ✓ weterynaria - 16,7%
- ✓ archeologia - 15,8%
- ✓ grafika - 15,6%



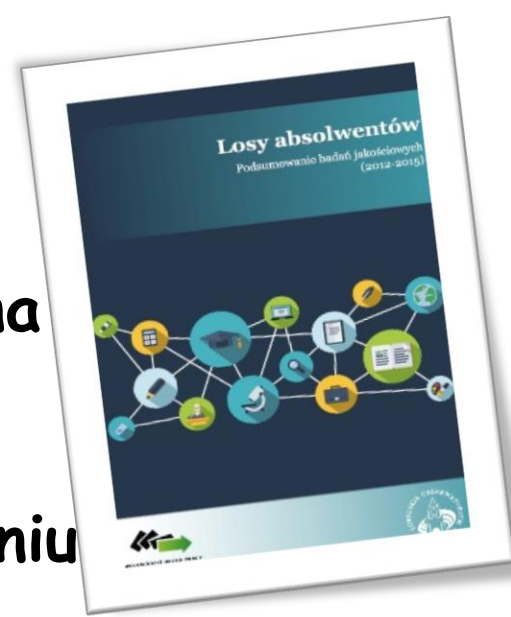
W roku akademickim
2014/15 najwięcej
absolwentów w woj.
lubelskim ukończyło
następujące kierunki:

- pedagogikę (1 756)
- administrację (1 548)
- filologię obcojęzyczną*
(1 022)
- zarządzanie (894)
 - ekonomię (885)
- pielęgniarstwo (883)
 - prawo (773)
- finanse i rachunkowość
(772)



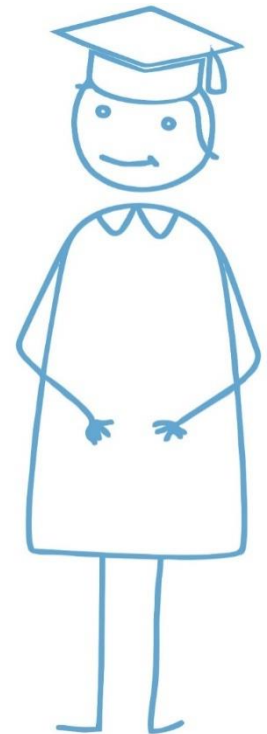
Dnia 31 maja 2016 r.
populacja bezrobotnych
do 12 miesięcy od
ukończenia szkoły
wynosiła 3 622 osób
(mniej o 465 osób w
odniesieniu do
analogicznego okresu
2015 r.)

Kluczowe informacje



❑ Zdaniem respondentów, planując karierę zawodową niezbędne jest posiadanie **wiedzy na temat rynku pracy** i podejmowanie wyboru z uwzględnieniem **informacji o zapotrzebowaniu na określone zawody**.

❑ Największy problem stanowi **brak świadomości związku** pomiędzy obiektywną sytuacją na rynku pracy a indywidualnym losem zawodowym konkretnych osób.



Zdiagnozowane problemy

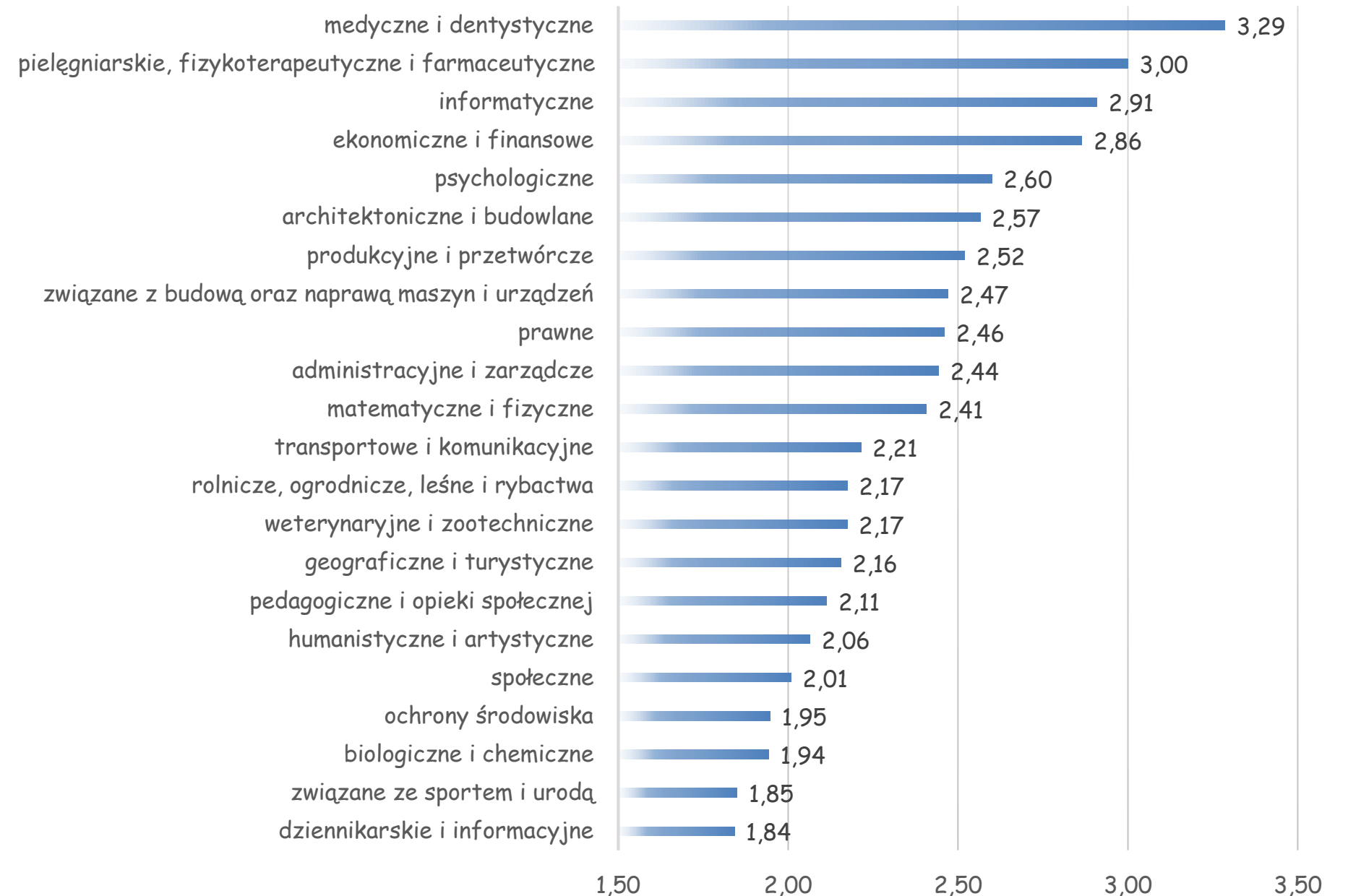
❑ Wiedza o rynku pracy jest wynikiem **własnych analiz** (dla 80,6%) lub **rad bliskich** (45,1%). Z pomocy **doradcy zawodowego** korzystał tylko co jedenasty respondent (8,9%), a **specjalisty** w poradni psychologiczno-pedagogicznej co dwudziesty (4,6%).

❑ 45,4% absolwentów **nie powtórzyłaby** wyboru kierunku studiów podjętego w przeszłości

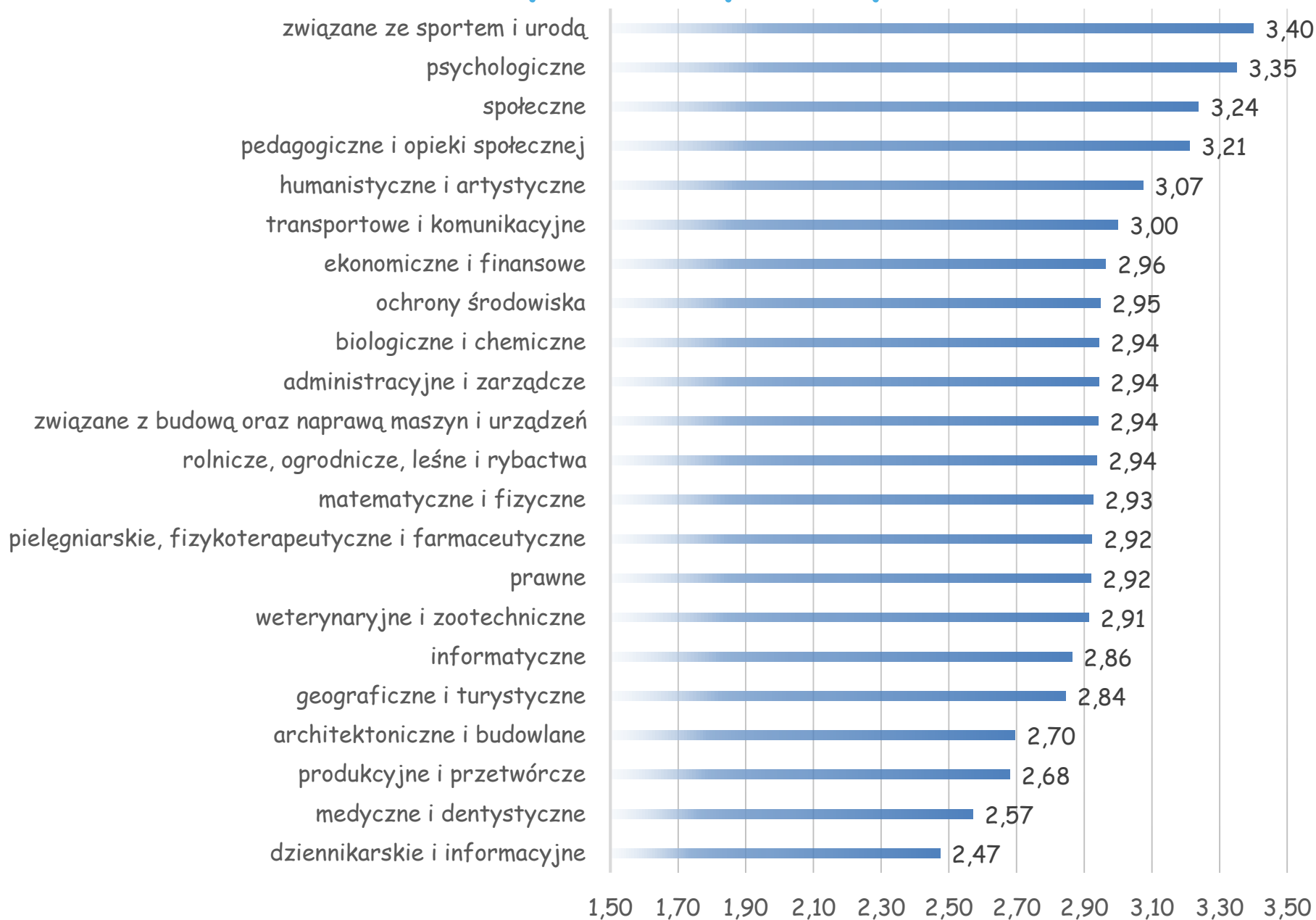


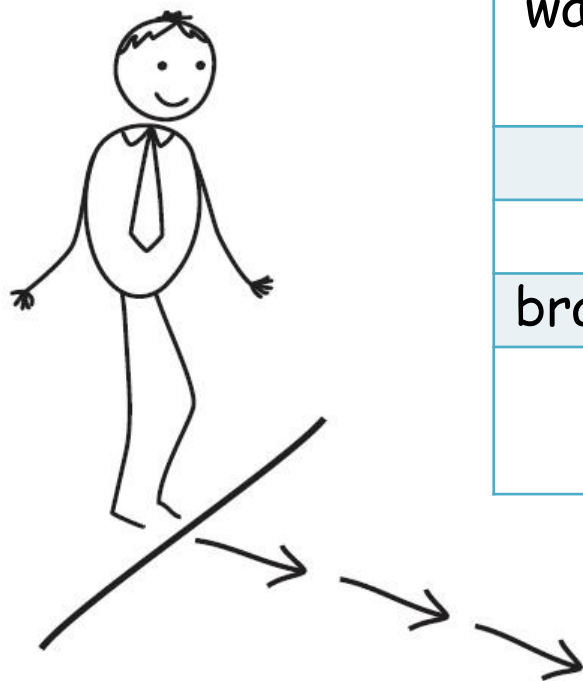
Grupa kierunków	zostałyby zmieniony	Trudno powiedzieć	nie zostałyby zmieniony
biologiczne i chemiczne	67,9%	13,2%	18,9%
weterynaryjne i zootechniczne	65,2%	17,4%	17,4%
geograficzne i turystyczne	63,8%	12,1%	24,1%
ochrony środowiska	57,9%	28,9%	13,2%
matematyczne i fizyczne	55,6%	18,5%	25,9%
pedagogiczne i opieki społecznej	54,5%	23,6%	22,0%
dziennikarskie i informacyjne	52,6%	21,1%	26,3%
produkcyjne i przetwórcze	52,0%	20,0%	28,0%
związane z budową oraz naprawą maszyn i urządzeń	51,0%	15,7%	33,3%
rolnicze, ogrodnicze, leśne i rybactwa	50,8%	19,0%	30,2%
administracyjne i zarządcze	50,0%	20,7%	29,3%
humanistyczne i artystyczne	49,5%	19,3%	31,2%
społeczne	48,4%	14,8%	36,9%
związane ze sportem i urodą	45,0%	15,0%	40,0%
prawne	38,0%	24,0%	38,0%
architektoniczne i budowlane	34,8%	26,1%	39,1%
pielęgniarskie, fizykoterapeutyczne i farmaceutyczne	32,7%	19,2%	48,1%
ekonomiczne i finansowe	31,5%	20,7%	47,7%
psychologiczne	25,0%	20,0%	55,0%
informatyczne	22,7%	15,9%	61,4%
transportowe i komunikacyjne	21,4%	35,7%	42,9%
medyczne i dentystyczne	14,3%	9,5%	76,2%

Szanse na znalezienie pracy w woj. lubelskim w zawodzie wyuczonym



Szanse na znalezienie pracy w woj. lubelskim w zawodzie innym niż wyuczony





Przyczyna trudności w znalezieniu pierwszej pracy	% RESP.
niskie zapotrzebowanie na absolwentów po moim kierunku na rynku pracy	50,5%
brak doświadczenia zawodowego	46,3%
za małe doświadczenie zawodowe	27,9%
proponowane przez pracodawców warunki zatrudnienia były dla mnie nie do zaakceptowania	13,8%
nie dostrzegałam\em barier	11,5%
inne	8,3%
brak pewnych wymaganych kwalifikacji	5,4%
brak pewnych wymaganych kompetencji, umiejętności	2,6%

Deklaracje dotyczące dalszego kształcenia po ukończeniu studiów wyższych na terenie woj. lubelskiego



Prawie połowa badanych (48,1%), którzy rozszerzali swoje kwalifikacje w ramach edukacji formalnej, przyznała, że głównym motywem podjęcia takiej decyzji była **chęć zwiększenia własnych szans na rynku pracy**.

Ponad połowa badanych (56%) przyznała, że w tym okresie **musiała** podjąć odpowiednie działania, żeby ich kwalifikacje zostały poszerzone

Wykaz kierunków o najwyższej liczbie bezrobotnych absolwentów uczelni województwa lubelskiego

Kierunki o najwyższej liczbie bezrobotnych, to jednocześnie kierunki najczęściej wybierane przez studentów.

Do nich należą m.in.:

Administracja	Pedagogika	Prawo	Zarządzanie	Finanse i rachunkowość
Ekonomia	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Matematyka	Fizjoterapia	Inżynieria środowiska



Absolwenci tych kierunków nadal stanowią największy odsetek wśród bezrobotnych absolwentów, i to zarówno analizując uczelnie z naszego województwa jak i spoza.

Kierunki o najmniejszej liczbie bezrobotnych absolwentów uczelni województwa lubelskiego

Najniższa stopa bezrobocia i najwyższy wskaźnik zatrudnienia zostały odnotowane wśród absolwentów studiów medycznych i inżyniersko-technicznych.

Najniższy wskaźnik bezrobocia rokrocznie odnotowuje się dla Uniwersytetu Medycznego

Najmniejszy (bliski zeru) wskaźnik bezrobocia charakteryzuje absolwentów następujących kierunków: kierunek lekarski, kierunek lekarsko-dentystyczny, farmacja, dietetyka, logopedia z audiofonologią, pielęgniarstwo, zootechnika.

- Rynek pracy województwa lubelskiego cechuje **wysoki poziom wykształcenia** ludności oraz zaawansowany **rozwój instytucji edukacyjnych** (przede wszystkim szkół wyższych). Pomimo to, region jest **słabo** przygotowany do wyzwań związanych z **rozwojem nowoczesnych gałęzi** opartych na wiedzy.
- **Słabo oceniane** są umiejętności praktyczne absolwentów w porównaniu z teoretycznymi oraz tzw. **kwalifikacje miękkie**. Najczęściej wskazywaną kompetencją deficytową jest *umiejętność łączenia teorii z praktyką, umiejętność organizacji pracy, obsługa klienta i kontakt z nim, rozwiązywanie problemów* oraz - co stanowi spore zaskoczenie - *znajomość języków obcych*.
- **Aspekt jakościowy kształcenia** jest często uznawany za najważniejszy przez pracodawcę tj. *twórcze i analityczne myślenie, umiejętność pracy w grupie, umiejętność dyskusji* staje się właściwą drogą do znalezienia zatrudnienia.

Co wynika z badań „Lubelskiego Obserwatorium Rynku Pracy”?

Co 4 badany uczeń/student korzystał z możliwości **pomocy** w planowaniu i rozwoju **swojej kariery zawodowej**.

Najczęściej była to pomoc:

- dorady zawodowego - 23,7%
- bliskich/znajomych - 21%
- urzędu pracy - 14,3%

Co 4 badany uczeń/student deklarował, że **nie wie**, gdzie zwrócić się o **pomoc** w planowaniu i rozwoju kariery zawodowej.



Obecnie realizujemy badanie



ABSOLWENCI POSZUKIWANI!!!!



Poszukujemy absolwentów kierunków:

- dziennikarskich i informacyjnych
- medycznych i dentystycznych
- ochrony środowiska

- pielęgniarских, fizykoterapeutycznych i farmaceutycznych



- produkcyjnych i przetwórczych
- transportowych i komunikacyjnych
- weterynaryjnych i zootechnicznych
- związanych ze sportem i urodą



Wypełniajcie!
Udostępniajcie!

absolvenci.webankieta.pl

DEFICYTY KOMPETENCYJNE

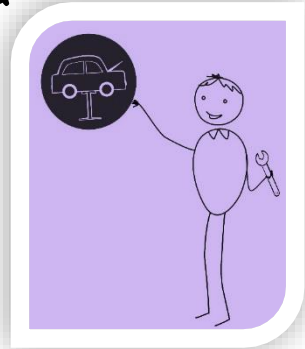
- umiejętności wnioskowania, analityczne, wykazywanie inicjatywy (poniżej oczekiwań pracodawców)
- organizacja pracy, radzenie sobie ze stresem, branie odpowiedzialności, zarządzanie projektem i firmą (wg pracujących absolwentów uczelni)
- komunikatywność, radzenie sobie ze stresem (wg pracujących absolwentów ZSZ i techników)



LOSY ABSOLWENTÓW - BARIERY:

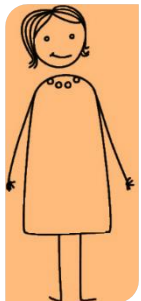
na podstawie badania 775 absolwentów, którzy ukończyli **zasadniczą szkołę zawodową** na terenie województwa lubelskiego

- zbyt małe doświadczenie zawodowe
- niewystarczające przygotowanie do formalności związanych z prowadzeniem firmy
- zbyt wąski profil edukacji jak na ofertę rynku pracy
- w odniesieniu do potrzeb aktualnego miejsca pracy zauważali deficyt zajęć szkolnych w zakresie obsługi klienta oraz organizacji sprzedaży



na podstawie badania 772 absolwentów, którzy bezpośrednio po gimnazjum ukończyli **technikum** na terenie województwa lubelskiego

- małe doświadczenie zawodowe
- niskie kwalifikacje w zakresie obsługi komputera i specjalistycznych programów
(takich zajęć w technikum było za mało)



OPINIE DORADCÓW ZAWODOWYCH:

Uczniowie i absolwenci ZSZ dzielą się na 2 grupy:

1. Zainteresowani wykonywaniem danego zawodu i posiadające w tym kierunku predyspozycje.
2. Osoby, które wybrały profil kształcenia przypadkowo, a szkołę dlatego, że nie dostały się do technikum/liceum.



- ✓ **Ważne, by pierwsza grupa miała szansę praktykować u pracodawców.** Praktyczna nauka zawodu najlepiej przygotowuje do prowadzenia własnego biznesu (możliwości zatrudniania innych).
- ✓ **Większego doskonalenia wśród uczniów wymagają kompetencje miękkie,** zwłaszcza komunikatywność i umiejętności sprzedażowe.
- ✓ **Należy na etapie gimnazjum (obecnie uwaga odnosi się do ostatnich klas SP) wprowadzić testy kompetencji,** by uczniom z predyspozycjami przedstawiać możliwości szkoły branżowej (selekcja pozytywna) i branżowy rynek pracy.

Absolwenci techników: bardziej wszechstronne kompetencje społeczne, lepsza orientacja o rynku pracy (po udziale w projektach szkolnych i/lub doradztwie zawodowym). Wielu zorientowanych na studia techniczne, inżynierskie.

Absolwenci szkół wyższych: grupa o najsilniejszych zasobach i z dostępem do największej liczby możliwości na rynku pracy.

Podsumowanie wyników badania osób młodych



CZYNNIKI AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ
OSÓB MŁODYCH
Raport z badań ilościowych



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY
W LUBLINIE

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie
Wydział Badań i Analiz

pracujący



niepracujący





Badanie z 2016 r.: 610 osób do 30.roku życia, z podziałem na **pracujących** (1) oraz **niepracujących nieuczących się** (2)

Najważniejsze aspekty pracy

dobra płaca – istotna dla ponad 68% z grupy 1 i 2

rozwój, atmosfera w pracy, relacje – ok. 50% z grupy 1 i 2

Bariery w poszukiwaniu zatrudnienia

brak lub małe doświadczenie zawodowe, niskie zapotrzebowanie na absolwentów profilu/kierunku – co najmniej 44% z grupy 1 i 2

Warunki konieczne do uzyskania zatrudnienia

stałe dojazdy do odległego miejsca pracy, dyspozycyjność, uzupełnienie kwalifikacji – ponad 23% z grupy 1 musiało się na to zgodzić

Co przy przyjęciu propozycji pracy byłoby najważniejsze? (niepracujący)



Dochody pracujących a oczekiwania płacowe niepracujących



Średnia: 1 542 zł

Mediana: 1 400 zł

Rodzaj aktywności	Średnia
praca w oparciu o umowę cywilnoprawną	1689 zł
praca na podstawie umowy o pracę	1762 zł
własna działalność	2840 zł
staż	898 zł
praca nierejestrowana, bez umowy	1562 zł
praca w firmie należącej\gospodarstwie należącym do mojej rodziny	1375 zł

**wśród osób pracujących 283 uzyskiwały jakikolwiek dochód ze swojej aktywności.*



Średnia: 1758 zł

Mediana: 1650 zł

Praca zatrudnionych

64,1% pracujących
respondentów
zdobywało
doświadczenie
zawodowe już w
trakcie edukacji



23% nie musiało
poszukiwać pracy po
ukończeniu szkoły,
gdyż już ją posiadali

Cel: identyfikacja **zapotrzebowania** na **pracę** na terenie województwa lubelskiego, formułowanego **w publicznie dostępnych ofertach pracy** oraz uchwycenie jego trendów na regionalnym rynku



Podczas analizy całości zebranego materiału (oferty zbierane od początku listopada 2013 roku do końca kwietnia 2015 roku) wyodrębniono 42 678 ogłoszeń

Najczęściej poszukiwane zawody

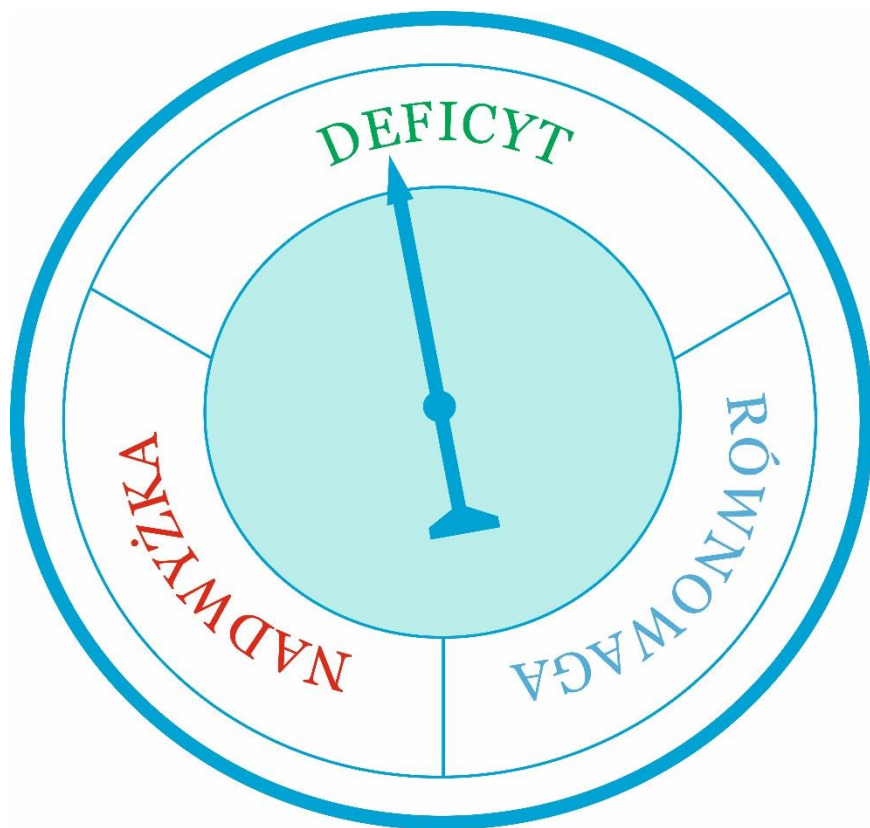
Nazwa zawodu	Liczba ogłoszeń	Odsetek wskazań
Przedstawiciel handlowy	3 434	8,05%
Sprzedawca	1 989	4,66%
Programista aplikacji	1 784	4,18%
Specjalista do spraw sprzedaży	1 707	4,00%
Doradca klienta	1 573	3,69%
Kierownik działu sprzedaży	1 187	2,78%
Kierowca samochodu ciężarowego	990	2,32%
Kierowca ciągnika siodłowego (TIRa)	797	1,87%
Inżynier sprzedaży	553	1,30%
Magazynier	531	1,24%
Kucharz	493	1,16%
Księgowy	474	1,11%
Właściciel małego sklepu (franczyzobiorca)	453	1,06%
Przedstawiciel medyczny	440	1,03%
Pozostali pracownicy przy pracach prostych gdzie indziej niesklasyfikowani	430	1,01%

sekcja PKD	liczba wolnych miejsc pracy i aktywizacji zawodowej
Handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych	13 132
Przetwórstwo przemysłowe	10 276
Budownictwo	5 920
Administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne	5 730
Działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca	5 279
Transport i gospodarka magazynowa	3 929
Opieka zdrowotna i pomoc społeczna	3 585
Edukacja	3 555
Działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi	2 999

***DANE ZA CAŁY 2016 r.
razem 65 438 ofert***



■ ■ ■ BAROMETR ZAWODÓW

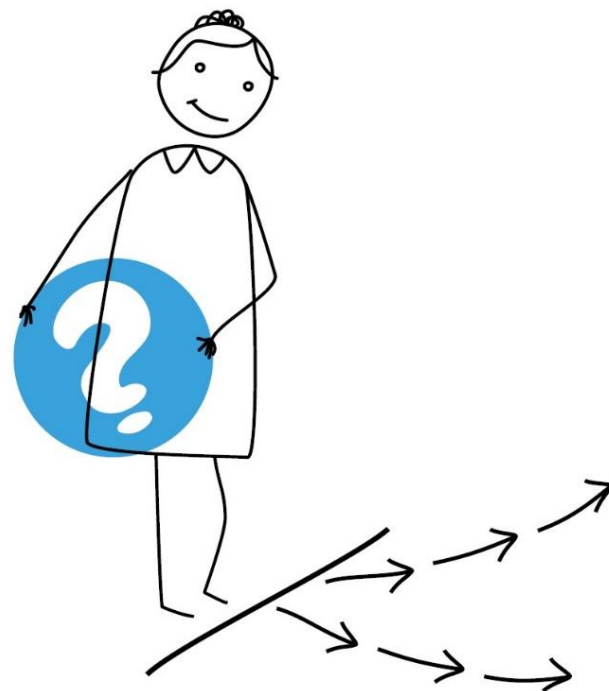


prognoza
zapotrzebowania
na pracowników

Zawody deficytowe to takie, w których w najbliższym roku nie powinno być trudności ze znalezieniem pracy, gdyż zapotrzebowanie pracodawców będzie w ich przypadku duże, a podaż pracowników chętnych do podjęcia zatrudnienia i mających odpowiednie kwalifikacje - niewielka.

Zawody zrównoważone to takie, w których liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych i chętnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt zrównoważą się).

Zawody nadwyżkowe, w których znalezienie pracy może być trudniejsze ze względu na małe zapotrzebowanie oraz wielu kandydatów chętnych do podjęcia pracy i spełniających wymagania pracodawców.



Jakich zawodów jest najwięcej?

Rodzaje zawodów	Prognoza 2016	Prognoza 2017
-----------------	---------------	---------------

zawody nadwyżkowe	33,4%	23,6%
-------------------	-------	-------



zawody w równowadze	43,9%	53%
---------------------	-------	-----



zawody deficytowe	22,7%	23,4%
-------------------	-------	-------



Zawody w równowadze



zawód	Liczba powiatów, w których zawód jest w równowadze
	prognoza 2017
magazynierzy	22
pracownicy ds. rachunkowości i księgowości	21
terapeuci zajęciowi	20
animatorzy kultury i organizatorzy imprez	20
opiekunki dziecięce	20
gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozorczy	20
robotnicy budowlani	19
zaopatrzeniowcy i dostawcy	19

Zawody nadwyżkowe



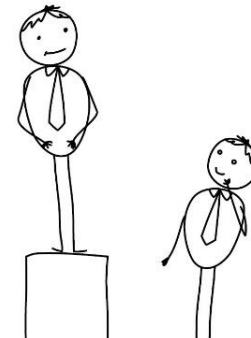
zawód	Liczba powiatów, w których zawód jest nadwyżkowy
	prognoza 2017
pedagodzy	22
ekonomiści	22
filozofowie, historycy, politolodzy i kulturoznawcy	22
nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących	21
pracownicy biur podróży i organizatorzy obsługi turystycznej	20
specjaliści administracji publicznej	19
pracownicy administracyjni i biurowi	18

Istnieją dwa rodzaje nadwyżek:

- zapotrzebowanie w danym powiecie w ogóle nie występuje (*brak jest szans na znalezienie pracy*)
- zapotrzebowanie na zawód jest niewielkie w stosunku do liczby osób zainteresowanych podjęciem pracy (*istnieją szanse uzyskania zatrudnienia, ale należy być bardzo konkurencyjnym pod względem posiadanych kwalifikacji, kompetencji miękkich oraz doświadczenia zawodowego*).

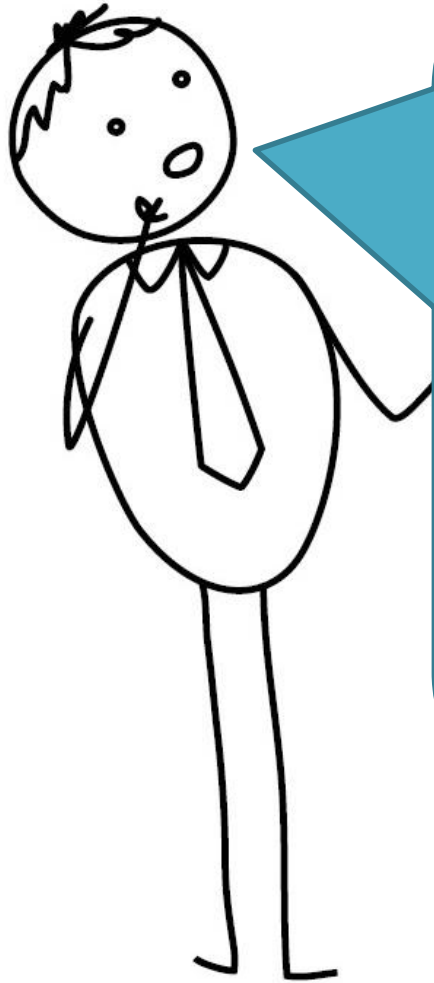


Zawody deficytowe



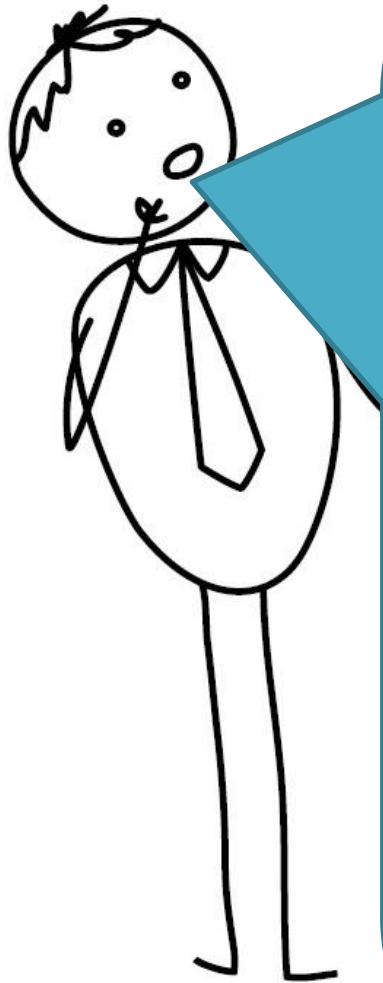
zawód	Liczba powiatów, w których zawód jest deficytowy
	prognoza 2017
kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych	24
samodzielni księgowi	22
spawacze	19
pielęgniarki i położne	18
kierowcy autobusów	17
piekarze	16
fryzjerzy	16

Przykładowe przyczyny istnienia deficytów



- w powiecie ciekowskim brakuje osób posiadających dany zawód. Bardzo często osoby pochodzące z danego powiatu kształcą się poza tym miejscem i nie powracają tam do pracy
- w powiecie brakuje młodych osób posiadających wykształcenie w danym zawodzie, a osoby starsze skończyły lub w najbliższym czasie będą kończyć swoją aktywność zawodową

Przykładowe przyczyny istnienia deficytów



- na rynku istnieje wiele osób niezainteresowanych podjęciem pracy w zawodzie wyuczonym (niesatysfakcjonujące warunki zatrudnienia, trudne warunki pracy, nienormowany czas pracy, praca w delegacji)
- w powiecie brakuje osób spełniających wymagania pracodawców (niepełne kwalifikacje, brak odpowiednich lub aktualnych uprawnień, niewystarczająca wiedza, niewystarczająca znajomość języków obcych, brak doświadczenia zawodowego, brak znajomości danej branży lub kompetencji wymaganych w określonym zawodzie)

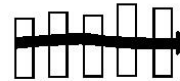
Zmiany zapotrzebowania



6,2%

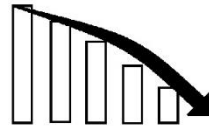
wzrost

91,1%



stały poziom

2,7%



spadek

wzrost zapotrzebowania

opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej -
w 11 powiatach

kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników
siodłowych - w 10 powiatach

pielęgniarki i położne - w 7 powiatach

spedytorzy i logistycy - w 7 powiatach

fizjoterapeuci i masażyści - w 6 powiatach

inżynierowie budownictwa - w 5 powiatach

kucharze - w 5 powiatach

pomoce kuchenne - w 5 powiatach

kelnerzy i barmani - w 5 powiatach



spadek zapotrzebowania

nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących - w 12 powiatach

nauczyciele nauczania początkowego - w 7 powiatach

pracownicy poczty - w 7 powiatach

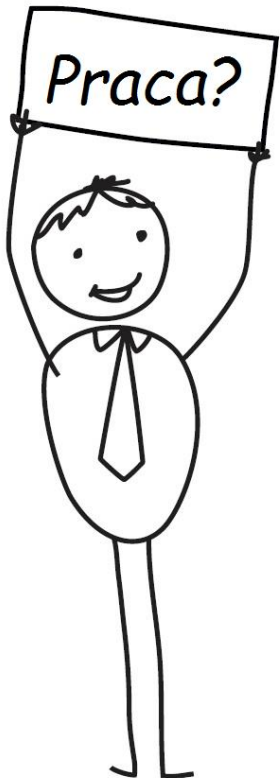
nauczyciele języków obcych i lektorzy - w 3 powiatach

pedagodzy - w 3 powiatach

filolodzy i tłumacze - w 3 powiatach

filozofowie, historycy, politolodzy i kulturoznawcy - w 3 powiatach

pracownicy przetwórstwa spożywczego - w 3 powiatach



Co znajdziemy na „barometrowej” stronie internetowej?

BAROMETR ZAWODÓW

Prognozy na mapach

Dział "Mapy" pozwala na zanalizowanie prognozy na jeden wybrany zawód. Pokazuje jakie będą szanse na znalezienie pracy w danym zawodzie, dla różnych powiatów. Mapy umożliwiają również porównanie prognoz w dwóch wybranych powiatach.

Prognoza na rok: 2017 Porównaj lata

Wybierz zawód

specjaliści technologii żywności i żywienia

Wybierz rodzaj prognozy

☐ zmiana zapotrzebowania na pracowników

☒ relacja między dostępną siłą roboczą a zapotrzebowaniem na pracowników

wyber

Prognoza na 2017, województwo lubelskie
Relacja między dostępną siłą roboczą a zapotrzebowaniem na pracowników - specjaliści technologii żywności i żywienia

Pobierz małą mapę pobierz Pobierz dużą mapę pobierz

duża nadwyżka poszukujących prac
nadwyżka poszukujących pracy
równowaga popytu i podaży
deficyt poszukujących pracy
duży deficyt poszukujących pracy
brak danych

Zawody deficytowe to te, w najbliższym roku nie powinno być trudności ze znalezieniem pracy, gdyż zapotrzebowanie pracodawców będzie w ich przypadku

Zawody zrównoważone to te, w których liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych i chętnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt

Zawody nadwyżkowe to te, w których znalezienie pracy może być trudniejsze ze względu na małe zapotrzebowanie oraz wielu kandydatów chętnych do



Przykładowe zawody



specjaliści technologii
żywności i żywienia

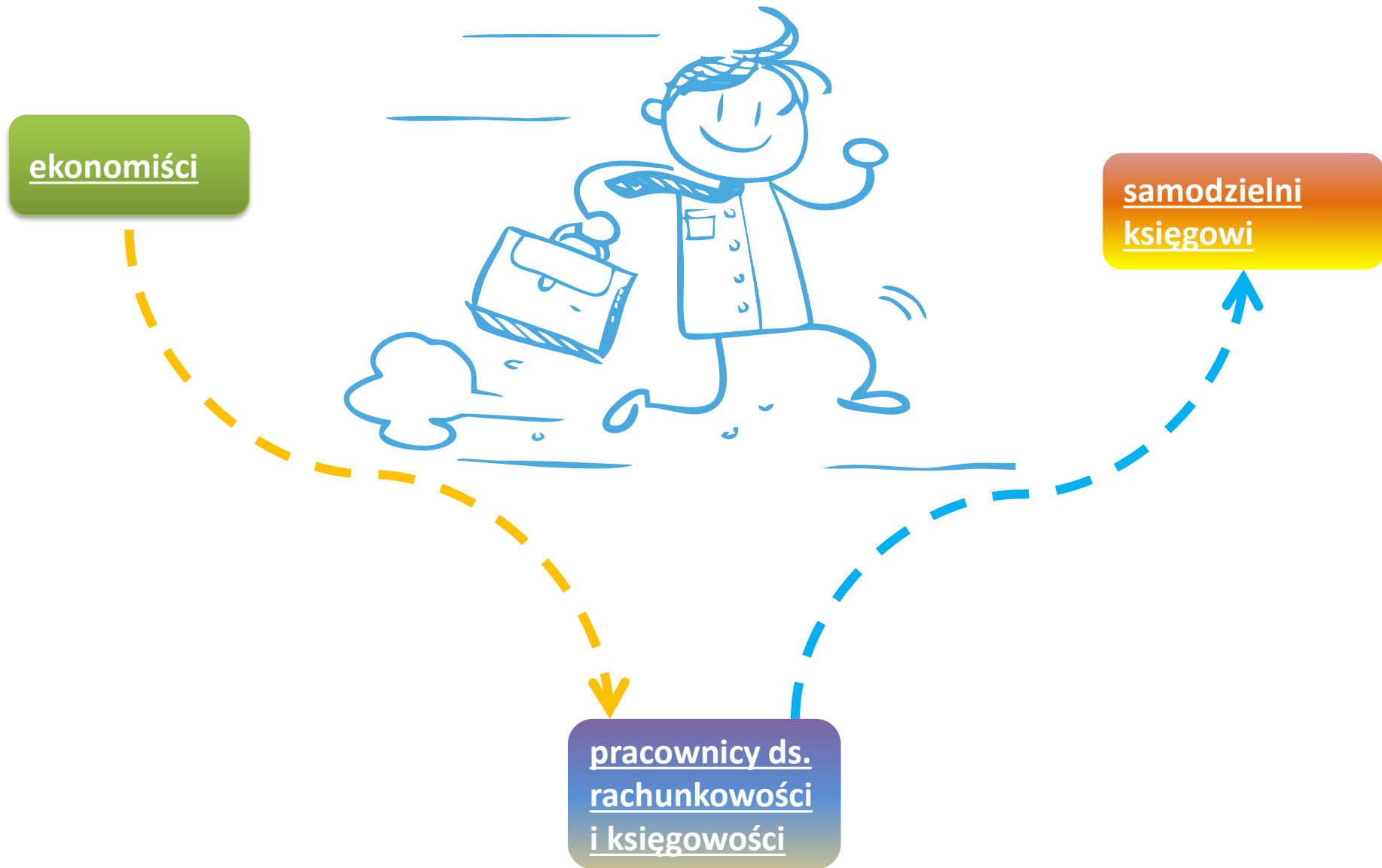
spedytorzy i logistycy

architekci krajobrazu

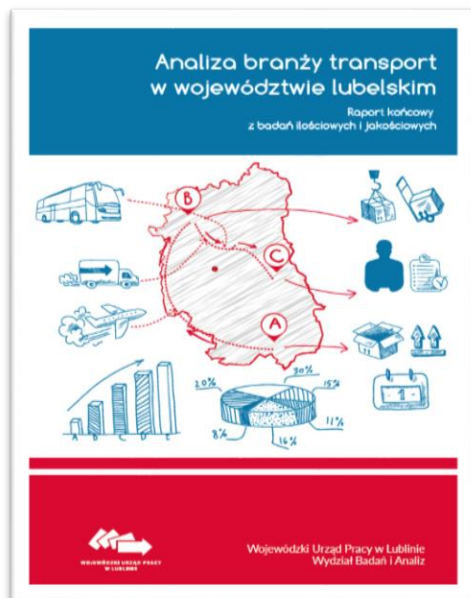
szefowie kuchni



Rozwój zawodowy a szanse na znalezienie pracy



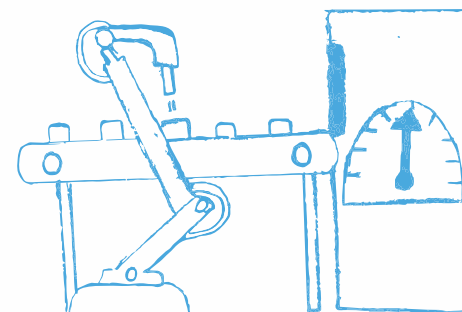
Dostępne



- ✓ Pracodawcy m.in. o szarej strefie, oczekiwaniach wobec pracowników i szkoły branżowej, o trudnościach kadrowych, o obcokrajowcach w branży
- ✓ Pracownicy m.in. o pracy nierejestrowanej, atutach pracownika, doświadczanych warunkach zatrudnienia
- ✓ Eksperti m.in. o rozwoju branżowego rynku pracy, zatrudnianiu obcokrajowców, szansach dla branży

W opracowaniu

Analiza branży przetwórstwa spożywczego



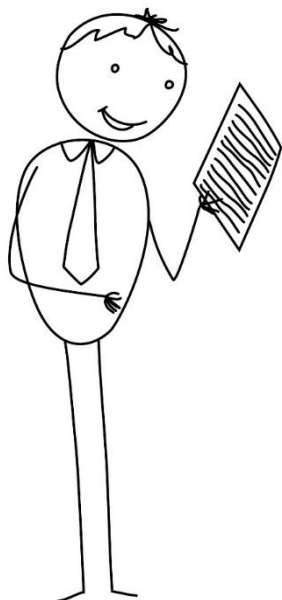
OCZEKIWANIA WOBEC SZKOŁY BRANŻOWEJ WYRAŻONE W BADANIACH BRANŻOWYCH:



Pracodawcy z województwa lubelskiego:

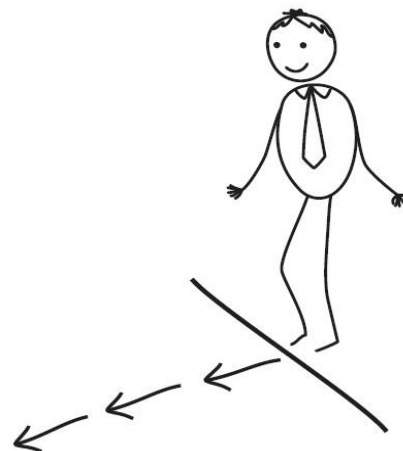
- gotowi do współpracy ze szkołami branżowymi, najlepiej formalnej, o jasno sformułowanych zasadach i celach; idea szkoły branżowej jest zgodna z ich rynkowymi potrzebami, sugerują zdobywanie przez uczniów uprawnień do pracy w branży
- za dokumentem ukończenia szkoły muszą iść rynkowe umiejętności i wiedza np. dotycząca dokumentów przewozowych
- nie odczuli zainteresowania placówek oświatowych ich udziałem w tworzeniu programów i przyjmowaniu uczniów na praktyczną naukę zawodu/ów branżowych

Rekomendowaliśmy:



- ✓ dalsze włączanie pracodawców do procesu kształcenia; główni odbiorcy wykwalifikowanej kadry muszą być kluczowym źródłem informacji o potrzebach rynku pracy
- ✓ podniesienie jakości praktyk zawodowych (dostęp do technologii, sprzętu, technik pracy) oraz poszerzenie ich wymiaru czasowego, zwiększenie dostępu uczniów do praktycznej nauki zawodu u pracodawców
- ✓ umożliwienie zdobywania większej ilości uprawnień i certyfikatów w systemie szkolnym
- ✓ zainteresowanie przedsiębiorców bezpośrednim udziałem w opracowywaniu programów edukacyjnych, praktycznej nauki zawodu oraz wymogów egzaminacyjnych; zwiększenie możliwości zatrudniania w szkole specjalistów branżowych

- ✓ wskazywanie przez szkołę (np. w ofercie rekrutacyjnej kierowanej do uczniów/ich rodziców) dowodów na współpracę z pracodawcami/na realizację potrzeb lokalnych pracodawców przy osiągnięciu efektów kształcenia
- ✓ wspieranie działań szkół, zachęcających i przygotowujących uczniów, studentów, do wczesnego zdobywania doświadczenia zawodowego
- ✓ upowszechnienie doradztwa zawodowego (systemowa organizacja) ze zróżnicowaną formą i treścią, w zależności od typu szkoły oraz sytuacji lokalnego rynku; promowanie wśród uczniów gimnazjów/SP różnych możliwości kształcenia w szkołach zawodowych (branżowych), utrzymujących związek z lokalnym rynkiem pracy
- ✓ wymóg dostępności informacji o efektach kształcenia zrealizowanych na uczelni (zwłaszcza publicznej) i wykorzystywanych na rynku pracy przez absolwentów





Proгноза розвитку ринку праці regionu

- ✓ uzgodniona opinia 31 ekspertów ринку праці
- ✓ **3 sektory z najwyższym potencjałem zatrudnieniowym do roku 2020:**

zmodernizowany rolno-spożywczy, a w nim
kluczowe kompetencje: zarządzanie firmą branżową,
identyfikowanie i wdrażanie innowacji, komunikacja
interpersonalna

usług zlecanych, a w nim wysoko cenione: języki obce, zdolności
analityczne, zarządzanie zespołem projektowym

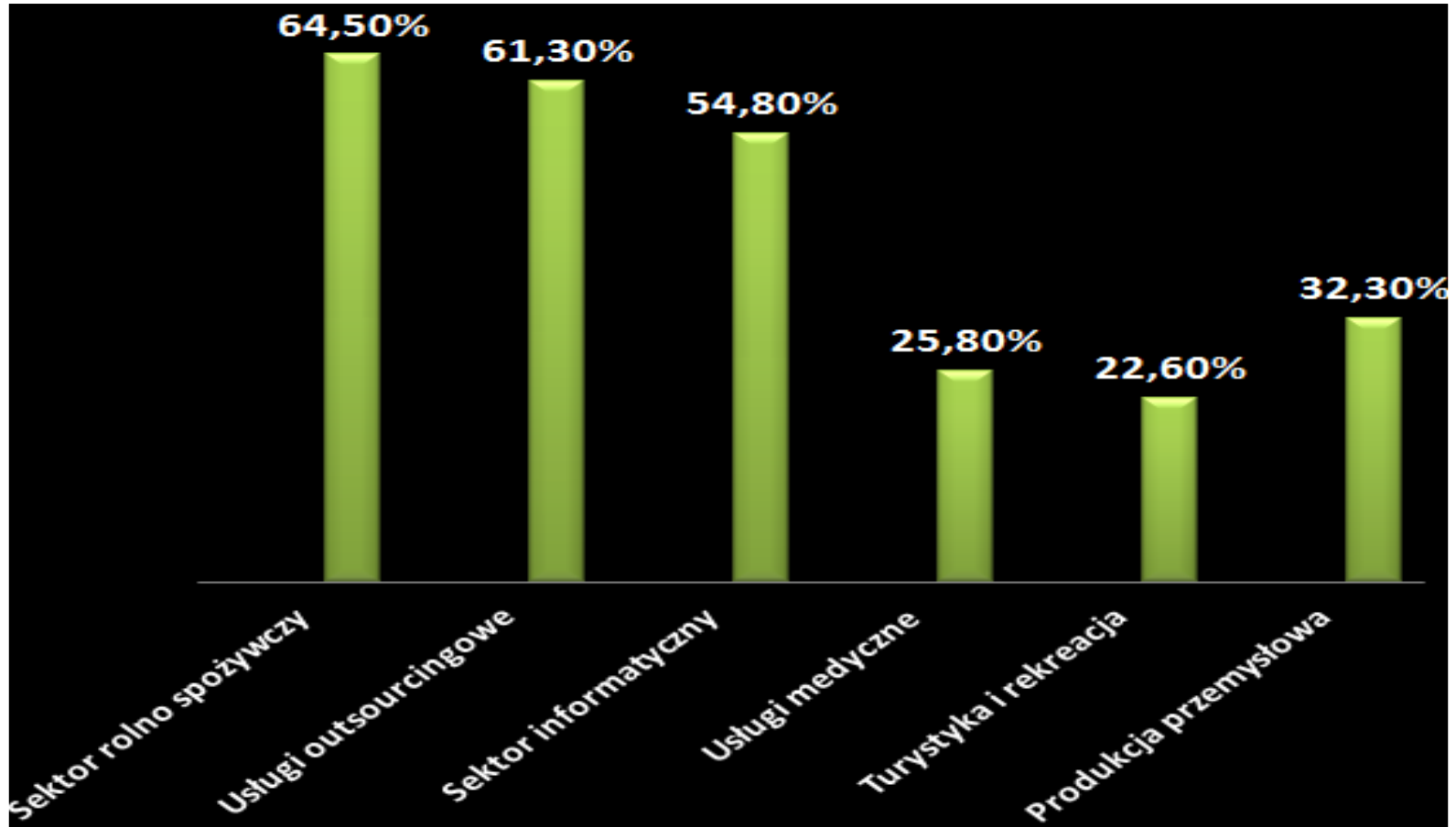
informatyczny, a w nim kompetencje: programowania, projektowania
aplikacji, informatycznego wspomagania biznesu

WYZWANIA:

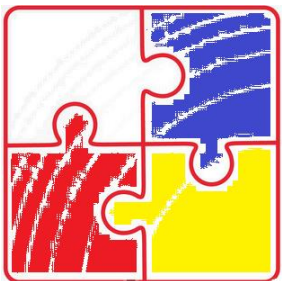


zawodowe deficyty i nadwyżki, szara strefa, spadek liczby
mieszkańców i ich niska siła nabywcza, **motywacja do
pracy/wychowanie do pracy**

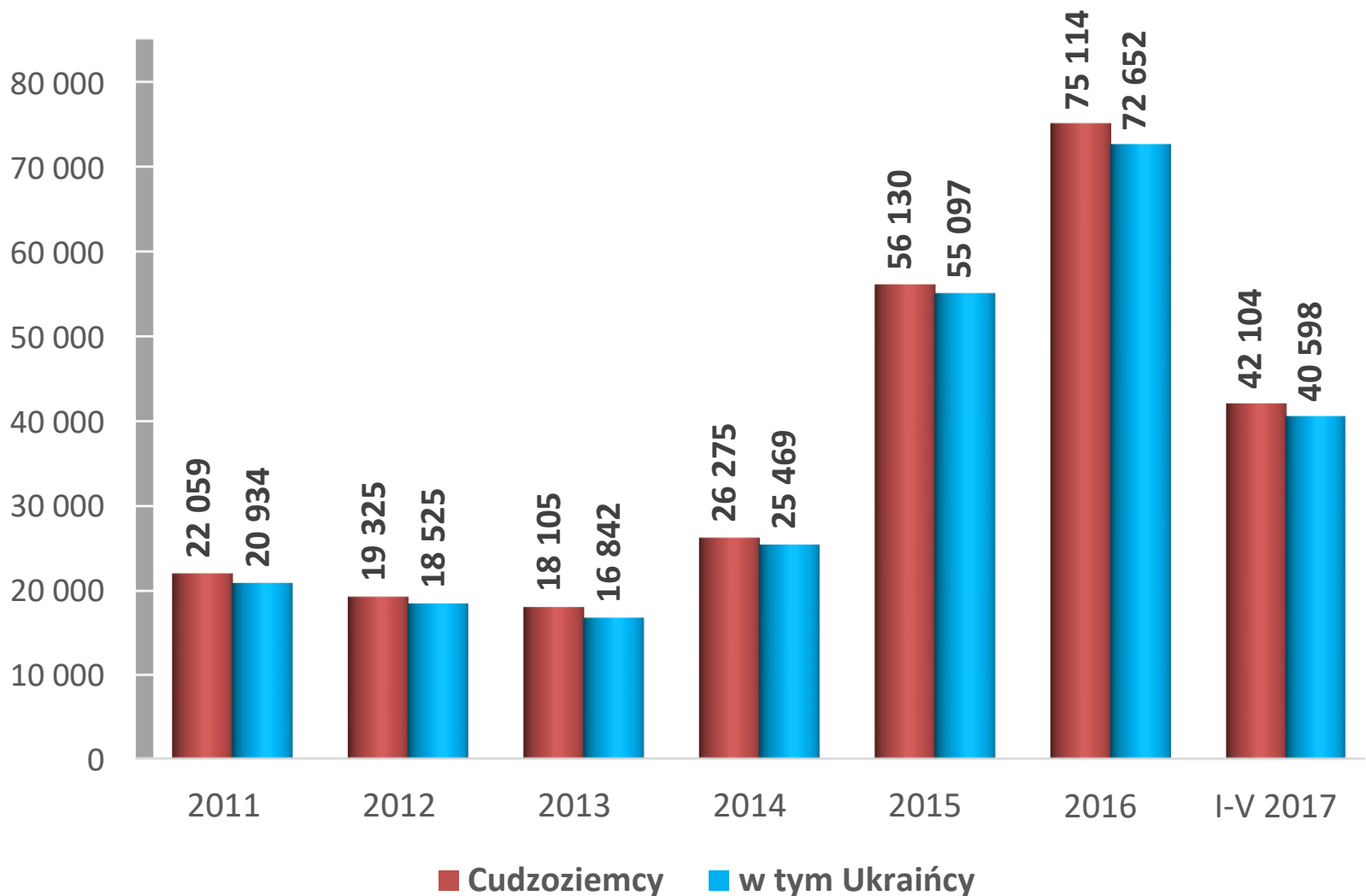
Branże, które będą odgrywały główną rolę w tworzeniu miejsc pracy



LORP, Prognoza rozwoju rynku pracy województwa lubelskiego



Deficyty pracowników uzupełniają obywatele Ukrainy zatrudnienie cudzoziemców na podstawie zarejestrowanych oświadczeń o zamiarze powierzenia pracy cudzoziemcowi



Stały odpływ ludności z województwa:

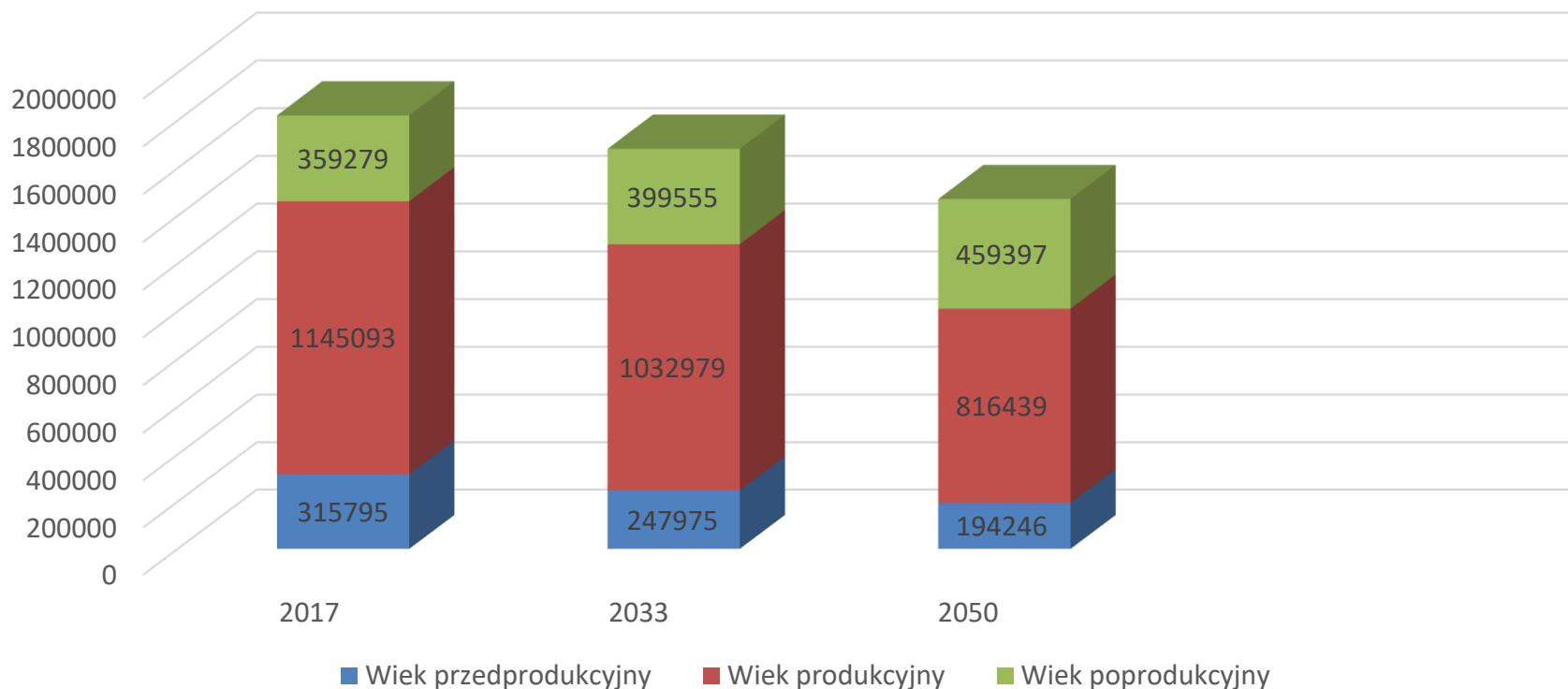
Migracje wewnętrzne:

Odpływ > Napływ

Migracje zewnętrzne:

Emigracja > Imigracja

Ludność województwa lubelskiego- prognoza



Prognoza dla powiatów i miast na prawie powiatu oraz podregionów na lata 2014-2050 (opracowana w 2014r.), Główny Urząd Statystyczny

Dziękuję za uwagę

Agnieszka Piętak-Faryna

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie
ul. Obywatelska 4, 20-092 Lublin
tel. 081 463-53-00, e-mail:
luwu@praca.gov.pl
www.wuplublin.praca.gov.pl

Filia w Zamościu WUP w Lublinie
ul. Partyzantów 3, 22-400 Zamość
tel. 084 677-66-17, e-mail:
centrum.zamosc@wup.lublin.pl
www.wuplublin.praca.gov.pl